

LES 1 Waarom is een agenda jouw geheime superkracht?

Lesdoelen

- Ik weet waarom een agenda belangrijk is.
- Ik ken de onderdelen van mijn agenda (weekoverzicht, dagvakken, notities, deadlines).
- Ik kan afspraken en huiswerk correct noteren.

Intro voor de leerkracht

Leg de nadruk op:

- beter onthouden door schrijven
- minder afleiding dan op een telefoon
- meer overzicht in je hoofd
- (Deze punten komen uit onderzoek naar schrijven, concentratie en plannen.)

Startactiviteit: 'Het Vergeten Moment' (5 min)

Vraag:

- Wie is wel eens iets vergeten voor school?
- Wat gebeurde er toen?
- Hoe voelde dat?

Koppel terug: een agenda voorkomt stress.

Uitleg (10 min)

Laat een agenda zien (groot voorbeeld of digibord). Bespreek:

- Weekoverzicht: wat staat deze week gepland?
- Dagvakken: per dag wat je moet doen.
- Deadlines: toetsdata, inlevermomenten.
- Notitiepagina's: extra taken of reminders.

Tip: Laat leerlingen hun eigen agenda erbij pakken en markeer samen de onderdelen. Zeg expliciet: 'Als je schrijft, helpt je brein beter onthouden.'

Oefening (15 min)

Leerlingen schrijven in hun agenda:

Situatie	Wat schrijven ze?
Morgen gym	'Gymspullen mee'
Vrijdag topotoets	Bij vrijdag + In weekoverzicht
Dinsdag training	Bij dinsdagmiddag

Loop rond en check of het goed staat.

Afsluiting (5 min)

Vraag:

- Wat is één reden waarom een papieren agenda handig is?

Laat 3 leerlingen antwoorden noemen.



LES 2 Huiswerk plannen als een pro

Lesdoelen

- Ik kan huiswerk opdelen in kleine stappen.
- Ik kan taken op dagen plannen waarop ik tijd heb.
- Ik houd rekening met sport, hobby's en drukke dagen.

Instructie (10 min)

Leg uit

Soort taak	Wanneer plannen?
Klein (10-20 min)	Vandaag of morgen
Groot (> 40 min)	Spreaden over dagen
Drukke dag	Minder plannen
Rust nodig	Lege momenten plannen

Modelen: voorkeursplanning tonen (10 min)

Op het bord

Taak	Tijdsduur	Slimme planning
20 grammatica oefeningen	25 min	Maandag of dinsdag
3 hoofdstukken lezen	45 min	Ma/di + do
50 woorden	10 min per dag	Ma-wo (elke dag een beetje + herhalen)

Duo-opdracht (20 min)

Geef deze taken:

- 20 sommen
- Boek lezen
- Werkstuk starten
- Topografie leren

Geef ook een 'drukke week' met sport.

Leerlingen plannen en schrijven erbij waarom ze die dag kiezen.

Oefening: Agenda-check (5 min)

Leerlingen vullen hun eigen huiswerk van die week in volgens het geleerde.

Afsluiting

Gesprek over realistisch plannen.

- Wat gebeurt er als je alles op één dag plant?



LES 3 Toetsen en werkstukken slim aanpakken

Lesdoelen

- Ik kan een toets voorbereiden met een meer-dagen-plan.
- Ik kan lange opdrachten opdelen in tussenstappen.
- Ik plan realistisch naar een deadline toe.

Uitleg terugplannen (10 min)

Uitleg met voorbeeld:

Toets op vrijdag > 3 dagen leren > maandag starten

Werkstuk > 4 weken > deelstappen: onderwerp > bronnen > schrijven > afmaken.

Modellen: voorkeursplanning tonen (10 min)

Toets Nederlands (woordenschat) op vrijdag:

- Ma: woordenlijst doornemen
- Di: betekenis oefenen + voorbeeldzinnen
- Wo: overhoren door klasgenoot/ouders
- Do: herhalen + valkuilen checken
- Vr: toets

Werkstuk binnen 4 weken:

- Week 1: onderwerp + informatie verzamelen
- Week 2: hoofdstukken schrijven
- Week 3: afmaken + afbeeldingen
- Week 4: controleren + inleverklaar

Praktijkopdracht (20 min)

Leerlingen krijgen:

- Een toetsdatum
- Een werkstuk-deadline
- Een presentatie-opdracht

Ze maken drie miniplanningen, die ze met kleur in hun agenda zetten:

- Blauw = leren
- Geel = maken
- Groen = controleren / oefenen

Reflectie

Wat vond je moeilijk?



LES 4 Als je planning mislukt (en dat gebeurt!)

Lesdoelen

- Ik kan mijn planning aanpassen als iets niet lukt.
- Ik kijk vooruit naar drukke weken.
- Ik controleer dagelijks mijn agenda.

Instructie: Het 5-minutenritueel

Elke dag:

- Afvinken > wat is af?
- Wat is niet af? > verplaatsen naar een realistische dag
- Blik op de rest van de week > druk? Rustig?
- Check voor morgen > spullen? deadlines? afspraken?

Chaosweek-opdracht

Geef:

- vergeten huiswerk
- extra toets
- training valt uit
- zieke dag

Leerlingen maken de week opnieuw logisch.

Slotreflectie (exit-ticket)

Laat invullen:

- Dit ging goed:
- Dit was lastig:
- Volgende week ga ik:

Waarom deze lessen werken

Kinderen:

- onthouden beter door schrijven
- hebben minder afleiding
- krijgen overzicht
- leren plannen stap voor stap

Dat vergroot zelfstandigheid en schoolsucces.

